

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Утверждаю
Директор АНПОО «АТКиП»

Л.С.Голодолова
« 26 » января 2025 г.
Приказ № 139-02



2

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

Разработчик:

Путятин А.В., преподаватель АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.05 «Кинология».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель изучения дисциплины - освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15 и ПК 3.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–05 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ПК 3.1	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчётно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платёжных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

	определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	--	--

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
в т. ч.:	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» на базе основного общего образования:

Наименование разделов	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 Финансово-кредитные учреждения. Личные сбережения и кредитование населения	4	12	6	6
Тема 1.1 Банки и банковская система.	4	4	2	2
Тема 1.2 Личные сбережения и кредитование населения. Личное финансовое планирование.	4	2	2	
Тема 1.3 Финансовое планирование семьи. Построение семейного бюджета.	4	6	2	4
Раздел 2 Фондовый рынок, инвестиции и страхование населения	4	10	6	4
Тема 2.1 Фондовый рынок и инвестиции для населения	4	4	2	2
Тема 2.2 Страхование. Виды страхования, страховые и финансовые риски, Мошенничество на финансовом рынке	4	2	2	
Тема 2.3 Риски и мошенничество на финансовом рынке. Финансовые пирамиды	4	4	2	2
Раздел 3 Пенсионная система РФ и пенсионное обеспечение населения	4	4	2	2
Тема 3.1 Анализ пенсионного обеспечения в РФ	4	4	2	2
Раздел 4 Финансовые и социально-экономические механизмы деятельности фирм и населения	4	4	2	2
Тема 4.1 Финансовые механизмы работы фирмы. Финансовые и социально-экономические механизмы жизнедеятельности граждан	4	2	2	
Тема 4.2 Выручка, издержки и прибыль фирмы, понятие рентабельность	4	4	2	2
Раздел 5 Налоги и налогообложение РФ	4	2	2	
Тема 5.1 Налоги и налогообложение физических лиц в РФ	4	2	2	
Дифференцированный зачет	4	2		2
Итого		36	20	16

2.3 Содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Финансово-кредитные учреждения. Личные сбережения и кредитование населения	Содержание учебного материала:	12	ОК 01-05 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
	Тема 1.1. Банки и банковская система	2	
	Практическое занятие № 1 Алгоритм выбора банка для размещения своих сбережений	2	
	Тема 1.2 Личные сбережения и кредитование населения. Личное финансовое планирование	2	
	Тема 1.3 Финансовое планирование семьи. Построение семейного бюджета	2	
	Практическое занятие № 2 Простые и сложные проценты. Определение наиболее выгодных условий для размещения своих сбережений	2	
	Практическое занятие № 3 Составить пример личного финансового планирования как одного из способов достижения финансовых целей.	2	
Раздел 2. Фондовый рынок, инвестиции и страхование населения	Содержание учебного материала:	10	ОК 01-05 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
	Тема 2.1 Фондовый рынок и инвестиции для населения	2	
	Практическое занятие № 4 Инвестирование финансовых ресурсов для физических лиц: понятие, способы, определение доходности, риски	2	
	Тема 2.2 Страхование. Виды страхования, страховые и финансовые риски, Мошенничество на финансовом рынке	2	
	Тема 2.3 Риски и мошенничество на финансовом рынке. Финансовые пирамиды	2	
	Практическое занятие № 5 Договор страхования: понятие, основные компоненты, содержание	2	
Раздел 3. Пенсионная система РФ и пенсионное обеспечение населения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-05 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
	Тема 3.1 Анализ пенсионного обеспечения в РФ	2	
	Практическое занятие № 6 Альтернативные способы накопления на пенсию	2	
Раздел 4. Финансовые и социально-	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-05 ОК 07 ЛР 1
	Тема 4.1. Финансовые механизмы работы фирмы. Финансовые и социально-экономические механизмы жизнедеятельности граждан	2	

экономические механизмы деятельности фирм и населения	Тема 4.2. Выручка, издержки и прибыль фирмы, понятие рентабельность	2	ЛР 2
	Практическое занятие № 7 Заработная плата гражданина: понятие, структура. Виды и формы оплаты труда. Особенности формирования заработной платы для кинолога.	2	ЛР 3 ЛР 15 ПК 3.1
Раздел 5. Налоги и налогообложение РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-05,
	Тема 5.1. Налоги и налогообложение физических лиц в РФ	2	ОК 07 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 15
Дифференцированный зачёт		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- наличием учебно-наглядных материалов: комплект учебников, методические указания к практическим и лабораторным работам, комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- учебная и мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Основы управления бизнесом: учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Е. Ефремова, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев; под общ. Ред. А.М. Афонина, Ю.Н. Царегородцева. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2021.- 176 с. Текст: непосредственный.
2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие /Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. Текст: непосредственный.
3. Финансы: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.А. Слепова. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020.-336 с. Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

4. Менеджмент: основы теории и деловой практик: учебное пособие / Н.А. Добрина, Ю.В. Щербакова. – М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. Текст: непосредственный.
5. Маркетинговые исследования рынка: учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. – 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 336 с. Текст: непосредственный.
6. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.- 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. Текст: непосредственный.
7. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2014. – 240 с. Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

8. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/c2a293c02a125727a5f7f10918aa8acea6c1510a/
9. <http://www.garant.ru/>
10. <http://nalogovyykodeks.ru/>
11. http://produc.ru/books/etiquette_books/book2/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знать основные направления развития ключевых р-экономические явления и процессы общественной жизни; - знать структуру семейного бюджета и экономику семьи; - знать депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - знать расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - знать пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - знать сферы применения различных форм денег; - знать основные элементы банковской системы; - знать виды платёжных средств; - знать страхование и его виды; - знать налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - знать признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - уметь анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - уметь грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - уметь анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - уметь оценивать влияние инфляции на доходность	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - тестирование; - написание эссе, - письменный опрос; - контрольная работа. Промежуточная аттестация: оценка устных ответов на дифференцированном зачете.

финансовых активов; - использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - уметь применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - уметь применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - уметь применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - уметь применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - уметь определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - уметь оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
---	--